

## 经济欠发达地区 如何实施“科教兴县”战略

泗阳县副县长 陈菊兰

在人才、资金、物质基础以及科教水平都落后于苏南发达地区的情况下,经济欠发达地区如何实施“科教兴县”战略?这是摆在我们面前的一个极其重要而又急待解决的现实问题。

实施“科教兴县”战略,是经济欠发达地区发展经济战略的必然选择。由于历史的、地理的等多方面的原因,苏南和苏北地区经济发展很不平衡。我们认为,形成欠发达地区与发达地区经济差距的主要原因是科教水平的严重滞后。改革开放以来,苏北地区经济虽然发展加快,但与苏南的差距不仅没有缩小,反而在逐年拉大。为什么在同样的改革开放政策下,苏北的经济无论是总量还是增长幅度都远远低于苏南呢?科教发展水平的高低是一个主要的原因。一个地区科教事业发展水平,决定了这个地区劳动者素质的高低,当然也决定了今后这一地区经济发展的水平和速度。在相当长的时间内,我们对这个问题的认识比较肤浅,往往重视经济,忽视科教。一讲到发展经济就盲目追求外延扩大再生产。由于基础打得不牢固,结果经济发展很不稳定。这一事实告诉我们,在缺少科教事业与经济建设协调发展这种有效的智力因素支持下,经济是不可能高速发展的,即使某个时期经济高速发展了,也是不稳定的,不会长久的。因此,我们要从经济发展战略的高度把发展科教作为经济欠发达地区发展经济的根本之路,列入各级领导的重要议程。

实施“科教兴县”战略,必须根据区域性的资源优势,因地制宜选择突破口。由于资源受地理、地貌、气候等自然条件的影响,以及生产条件、生产水平、历史习惯以及开发利用程度等社会因素的制约,形成了明显的地域差异特征。因此,“科教兴县”作为发展地方经济的战略措施,也就必然带有区域化的特征。泗阳县南濒洪泽湖,是农业大县,水产、水果、蚕

桑、棉花、木材等是其历来的传统优势。根据本县的资源优势,我们制订了“南渔北果中间桑,东菜西棉遍地杨”的农村产业结构调整规划,并制定了一套科技、教育、经济协调发展、相辅相成的有效措施。在实践中碰到的一大难题,就是如何有效地促使科技、教育、经济三者的有机结合,真正把资源优势转化为经济优势。我们的做法:一是强化领导和管理。在第一把手抓第一生产力的基础上,明确专人分管,不断充实和加强科技管理部门干部队伍,逐步形成科技工作上下有人管,科技推广工作层层有人做的管理体系。二是提高“科教兴县”的组织水平。科技、财政、教育、金融等部门必须在政府的统一组织下协调配合,通力协作,形成整体合力。三是依靠典型引路,促进全面发展。四是狠抓培训,推动科技成果的推广。

实施“科教兴县”战略,必须把教育作为基础工程放在优先发展的地位。教育是科学技术发展的基础,这里说的教育,包括基础教育、职业教育和成人教育,与此相适应的是恰当地确定教育投资中当前与今后的比例。全面提高劳动者素质,特别应重视基础教育。离开基础教育,职业教育就失去了生存和发展的前提条件,而抓基础教育的关键在于普及和实施义务教育。职业教育是教育体系中联系科技与经济最紧密的部分。这几年,我县采取了4条措施:一是扩大职业教育普及面,将一部分完中转为职业高中,部分初中增设职业高中班,部门联合办职教,不断扩大职业教育的规模。二是加强职教中心建设,充分发挥职教中心的示范、辐射、服务、管理功能。三是根据经济需求调整专业设置,使培养的人才具有适用性、对口性。四是采取灵活多样的办学模式,兴办多种类型、多种规格的职业学校。实践证明,采取这些措施,效果是好的。